**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „OTWÓRZ SIĘ NA WIEDZĘ”**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „Otwórz się na wiedzę” zwany dalej Projektem – nr projektu : FEPK.07.12-IP.01-0008/23

2. Projekt jest współfinansowany w ramach Priorytetu nr FEPK.07 „Kapitał gotowy do zmian” programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027

3. Działania będą realizowane dla 5 szkół obejmujących szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Lesko, tj.:

1) Szkoła Podstawowa im. Wincentego Pola w Lesku,

2) Szkoła Podstawowa im. Szybowników Polskich w Bezmiechowej Dolnej ,

3) Szkoła Podstawowa w Hoczwi,

4) Szkoła Podstawowa Manastercu

5) Szkoła Podstawowa w Średniej Wsi.

4. Rekrutacja oparta jest na zasadach równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości kobiet  
 i mężczyzn.

5. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie zgodnie   
z niniejszym Regulaminem.

6. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu – Leskie Centrum Edukacji i Sportu, Parkowa 1, 38-600 Lesko

**§ 2**

**Słownik pojęć**

1. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

1) UP – Uczestnik Projektu – uczestnik zajęć rozwijających, wyrównujących

i pozostałego

wsparcia oraz zajęć dla nauczycieli

2) SPE – Specjalne potrzeby edukacyjne

3) Beneficjent – Gmina Lesko

4) Koordynator projektu – odpowiedzialny jest za zarządzanie i koordynowanie pracami związanymi z realizacją projektu, zgodnie z umową i wnioskiem o dofinansowanie, w oparciu o aktualny harmonogram realizacji projektu

5) Biuro projektu – Leskie Centrum Edukacji i Sportu, Parkowa 1, 38-600 Lesko

**§ 3**

**Cel projektu**

Celem głównym Projektu jest podniesienie jakości kształcenia w 5 szkołach Podstawowych w Gminie Lesko.

W okresie IX 2024 – VI 2026 400 uczniów/uczennic podniesie kompetencje kluczowe, społeczne i społecznoemocjonalne, zwiększy wiedzę na temat klimatu oraz rozwinie umiejętności i kompetencje ekologiczne. W ramach realizacji kompleksowych programów rozwojowych szkoły 69 nauczycieli podniesie swoje kompetencje i kwalifikacje, zostanie zakupiony sprzęt TIK, nowoczesne oprogramowanie do zajęć w formule wirtualnej rzeczywistości oraz pomoce dydaktyczne do prowadzenia atrakcyjnych zajęć edukacyjnych. Ponadto, w ramach projektu, wsparcie otrzymają również rodzice uczniów, a budynek SP  
 w Bezmiechowej Dolnej zostanie dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane w szkołach problemy i ma się przyczynić do ich rozwiązania.

**§ 4**

**Okres realizacji projektu**

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1 realizowany będzie w okresie 2 lat szkolnych

tj. 2024/2025 oraz 2025/2026.

**§ 5**

**Zakres wsparcia**

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1, obejmuje wsparciem:

1) uczniów zainteresowanych nabyciem dodatkowych kompetencji z różnych dziedzin i przedmiotów szkolnych,

2) uczniów mających trudności z opanowaniem bieżącego materiału

3) uczniów z SPE

2. W projekcie zaplanowane są zajęcia:

- w szkole podstawowej w Lesku:

a) Zajęcia doświadczalne z fizyki kl. 6-8 - 16dzieci (8K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata = 120h

b) Zajęcia z języka angielskiego kl. 7-8 - 22dzieci (11K) - zajęcia 1xtyg x 20tyg x 2grupy x 2lata = 80h

c) Zajęcia informatyczne kl. 4-6 - 20dzieci (10K) - zajęcia 1xtyg x 20tyg x x 2grupy x 2lata = 80h

d) Zajęcia z roboty kl. 5-6 - 10dzieci (5K) - zajęcia 2xtyg x 20tyg x 2lata = 80h

e) Zajęcia matematyczne kl. 8 - 20dzieci (10K) - zajęcia 1xtyg x 20tyg x 2grupy x 2lata = 80h

f) Zajęcia chemiczne kl. 7-8 - 16dzieci (8K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata = 240h

g) Zajęcia z języka niemieckiego kl. 7 - 10dzieci (5K) - zajęcia 1xtyg x 20tyg x 2lata = 40h

h) Edukacja klimatyczna kl. 4-8 - 10dzieci (5K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

i) Zajęcia ekologiczno- przyrodnicze kl. 4-8 - 20dzieci (10K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata = 120h

j) Terapia pedagogiczna kl. 1-8 - 10dzieci (5K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata = 240h

- w szkole podstawowej w Bezmiechowej:

a) Gdzie się kryje matematyka? kl. 1-3 - 10dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

b) Zajęcia biologiczno- geograficzne kl. 5-8 - 10dzieci (7K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

c) Zajęcia z fizyki kl. 6-8 - 10dzieci (7K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

d) Zajęcia matematyczne kl. 7-8 - 6dzieci (3K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

e) Zajęcia informatyczne- programowanie kl. 1-3 i 4-8 20dzieci (10K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x

2grupy x 2lata = 112h

f) Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie i innych? kl. 1-3 i 4-8 - 30dzieci (15K) - warsztaty 1xtyg x 4tyg x 2grupy x 2lata = 16h

g) Mali badacze przyrody kl. 1-3 - 10dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

h) Warsztat o zjawiskach atmosferycznych kl. 1-3 - 10dzieci (6K) - zajęcia 1xtyg x 5tyg x 2grupy x 2lata = 20h

i) Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci? kl. 1-3 i 4-8 - 30dzieci (15K) warsztaty 1xtyg x 3tyg x 2grupy x 2lata = 12h

j) Terapia Pedagogiczna kl. 1-3 - 9dzieci (3K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 3grupy x 2lata = 180h

k) Zajęcia specjalistyczne ukierunkowane na korygowanie wad postawy kl. 1-8 - 10dzieci (5K) zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

- w szkole podstawowej w Hoczwi:

a) Zajęcia z języka angielskiego kl. 4-6 i 7-8 -16dzieci (8K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata =v120h

b) Zajęcia rozwijające kreatywność kl. 1-3 i 4-8 - 18dzieci (12K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 3grupy xv2lata = 180h

c) Szkolna Akademia Demokracji kl. 6-8 -8dzieci (4K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2lata = 120h

d) Dziennikarskie ABC kl. 4-8 - 8dzieci (5K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

e) Zajęcia informatyczne kl. 4-8 - 10dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

f) Zajęcia matematyczne kl. 4-8 - 24dzieci (12K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 3grupy x 2lata = 180h

g) Czuję chemię do chemii kl. 6-8 - 7dzieci (3K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

h) Klub Młodych Ekologów kl. 4-8 - 8dzieci (4K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2lata = 120h

i) Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne kl. 1-3 i 4-8 - 14dzieci (8K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata = 120h

- w szkole podstawowej w Manastercu:

a) Zajęcia informatyczne- programowanie kl. 4-8 - 8dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2lata = 56h

b) Zajęcia matematyczne kl. 4-7 - 8 dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2lata = 56h

c) Zajęcia z języka angielskiego kl. 1-3 i 4-8 - 16dzieci (8K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2 grupy x 2lata = 112h

d) Zajęcia matematyczno- informatyczne kl. 1-3 - 8dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2lata = 56h W ramach wsparcia uczniów w zwiększaniu wiedzy na temat klimatu oraz wspieranie rozwoju umiejętności i kompetencji ekologicznych przewidziano następujące zajęcia:

e) Zajęcia biologiczno- ekologiczne kl. 5-8 - 8dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2lata = 56h

f) Zajęcia ekologiczno- przyrodnicze kl. 1-3 - 4dzieci (3K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2lata = 56h

- w szkole podstawowej w Średniej Wsi:

a) Zajęcia z języka angielskiego kl. 6-8 - 10dzieci (5K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2lata = 120h

b) Zajęcia matematyczno- fizyczne kl. 6-8 - 10dzieci (6K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2lata = 120h

c) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne kl. 4-8 - 10dzieci (5K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

d) Zajęcia turystyczno- krajoznawcze kl. 4-7 - 10dzieci (9K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2lata = 120h

3. W ramach projektu przeprowadzone zostaną również szkolenia i studia podyplomowe dla nauczycieli   
w zakresie:

a) Firma od podstaw, Aktywne nauczanie z TIK , Kurs doskonalący Język angielski  
z elementami programowania, Kurs doskonalący Nauczanie robotyki w szkole podstawowej, Kurs doskonalący Programowanie bez komputera, Aktywne nauczanie z TIK

b) Studia podyplomowe - Pedagogika leczniczo- terapeutyczna

Studia podyplomowe - Pedagogika ogólna, Bibliotekoznawstwo - studia kwalifikacyjne, Studia podyplomowe -TUS, Studia podyplomowe – Logopedia, Studia podyplomowe - Dydaktyka i metodyka

4. Dodatkowo w projekcie zaplanowano warsztaty i konsultacje z rodzicami.

5.Wykaz zajęć dostępny dla uczniów, nauczycieli, rodziców ze szkół objętych projektem jest dla każdej szkoły indywidualny – zgodnie z zapotrzebowaniem  
i diagnozą.

**§6**

**Zasady rekrutacji**

1. Dyrektorzy szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami, rodzicami i nauczycielami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz korzyściach wynikających z uczestnictwa w projekcie.

2. Ogłoszenia o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostaną na stronach internetowych poszczególnych szkół objętych projektem oraz na stronie Urzędu Gminy.

3. W każdej szkole objętej projektem, będzie działał punkt rekrutacyjno/informacyjny,  
 w którym dostępne będą wszelkie informacje dotyczące projektu oraz druki rekrutacyjne.

4. Pierwsza rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie od 9.09.2024 r.   
do 18.09.2024 r., kolejne w miarę potrzeb.

5. Podczas rekrutacji do Projektu będą stosowane następujące kryteria:

a) do udziału w projekcie zostaną zakwalifikowani uczniowie, którzy uzyskają co najmniej 10 pkt

b) osoby z niepełnosprawnością (+30pkt)

c) uczniowie z SPE (+20pkt)

d) mający trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej - (10pkt) – (opinia wychowawcy),

e) mający ponadprzeciętne umiejętności (10pkt) – (opinia wychowawcy),

f) mający utrudniony dostęp do zajęć specjalistycznych lub nie mający możliwości rozwijania swoich zainteresowań ze względu na miejsce zamieszkania (10pkt) – (odległość miejsca zamieszkania),

g) pochodzący z rodzin dysfunkcyjnych lub sprawiają problemy wychowawcze (10pkt) – (opinia wychowawcy/ pedagoga/ psychologa/ MOPS),

h) pochodzący z rodzin o niskim statusie materialnym, co uniemożliwia im udział  
 w dodatkowych zajęciach (10pkt) – (opinia wychowawcy/ pedagoga/ psychologa/ MOPS).

i) przynależność do grupy docelowej;

j) kolejność zgłoszeń, przez którą rozumie się datę złożenia deklaracji

6. Rekrutacja na szkolenia i studia dla nauczycieli:

1) zasady naboru - nauczyciele wyrażający chęć uczestnictwa

3) rekomendacje dyrektorów

7. Lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie – uczniowie/nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie   
z braku miejsc określonych w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej.   
W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny uczeń/nauczyciel z listy rezerwowej.

8. Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich rodzicami/ opiekunami, podczas których zostanie przeprowadzona dodatkowa rekrutacja.

9. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

**§ 7**

**Nabór Uczestników Projektu**

1. Uczestnicy Projektu zostaną wybrani spośród uczniów i nauczycieli szkół wymienionych w §1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie na zasadach,   
o których mowa w § 6.

2. Warunkiem umieszczenia uczestnika na liście dla wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie  
 i złożenie w punkcie rekrutacyjnym Deklaracji uczestnictwa w projekcie stanowiącej odpowiednio Załącznik Nr 1 lub 2 do niniejszego Regulaminu.

3. Na tej podstawie Komisja rekrutacyjna w składzie: Koordynator szkolny, 2 nauczycieli z danej placówki wskazanych przez Dyrektora Szkoły, kwalifikuje uczestnika do udziału w projekcie lub w przypadku braku miejsc określonych   
w projekcie umieszcza go na liście rezerwowej.

4. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, a Beneficjent i UP stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie.

**§ 8**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu**

1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia Uczestnikowi Projektu (zwanego dalej UP) wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z wniosku o dofinansowanie projektu.

2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.

3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.

4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych   
w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.

5. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji  
 i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.

6. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także   
do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).

7. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.

8. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.

9. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia UP z listy uczestników projektu   
w przypadku:

1) na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik ww. wniosek przedkłada do Koordynatora szkolnego/Dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Koordynator Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,   
2) na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek Koordynatora szkolnego/Dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,

3) rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie

informacji uzyskanej od dyrektora szkoły.

**§9**

**Postanowienia końcowe**

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.

2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Koordynatora szkolnego/Dyrektora szkoły.

3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w Biurze projektu,

szkołach realizujących projekt oraz na stronach internetowych szkół i Beneficjenta.

4. Załączniki do Regulaminu:

1) Załącznik nr 1- Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń)

2) Załącznik nr 2 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie (nauczyciel)

3) Załącznik Nr 3 - Protokół Komisji Rekrutacyjnej .